



**TUGAS AKHIR**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* BERBANTUAN  
MEDIA *M-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA  
KELAS XII SMKN 3 SALATIGA SEMESTER 1 TAHUN AJARAN  
2017/2018**

**RACHMAD SEPTIAWAN**

**NIM : 172014003**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
SALATIGA  
2018**



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rachmad Septiawan  
NIM : 172014003 Email : 172014003@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PPKn  
Judul tugas akhir : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* BERBANTUAN MEDIA *M-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS XII SMKN 3 SALATIGA SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2017/2018  
Pembimbing : 1. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si  
2. Dra. Nani Mediatati, M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 11 Mei 2018



Tanda tangan & nama terang mahasiswa  
(RACHMAD SEPTIAWAN)



## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rachmad Septiawan  
NIM : 172014003 Email : 172014003@student.uksw.edu  
Fakultas : FKIP Program Studi : PPKn  
Judul tugas akhir : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* BERBANTUAN MEDIA *M-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS XII SMKN 3 SALATIGA SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2017/2018

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak *copyright* atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 11 Mei 2018

(Rachmad Septiawan)

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

(Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si)

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

(Dra. Nani Mediatati, M.Pd)

Tanda tangan & nama terang pembimbing II



## HALAMAN PERSETUJUAN

Telah disetujui Dewan Pembimbing Tugas Akhir

Program Studi S1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Kristen Satya Wacana

Untuk dipertahankan di depan penguji guna memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Salatiga, 11 Mei 2018

Pembimbing I



**Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si**

Pembimbing II



**Dra. Nani Mediatati, M.Pd**

Mengetahui,

Kaprogdi S1 PPKn



**Dra. Nani Mediatati, M.Pd**

## LEMBAR PENGESAHAN

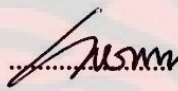
### PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* BERBANTUAN MEDIA *M-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS XII SMKN 3 SALATIGA SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2017/2018

Oleh  
**RACHMAD SEPTIAWAN**  
172014003

Laporan Tugas Akhir ini telah melalui proses peninjauan ulang pada

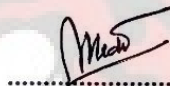
Tanggal.....11 MEI.....2018

**Dr. Bambang S. Sulasmono, M.Si.**  
Dosen Pembimbing I/Penguji



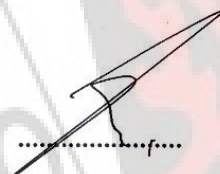
.....11 MEI.....2018

**Dra. Nani Mediatati, M.Pd.**  
Dosen Pembimbing II/Penguji




.....11 MEI.....2018

**Dr. Y. Haris Nusarastria, M.Si.**  
Penguji Utama



.....11 MEI.....2018

Mengesahkan,

  
**Dr. Wasitohadi, M.Pd**  
**Dekan FKIP UKSW**  
  
**Dra. Nani Mediatati, M.Pd**  
**Kaprodi PPKn**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini saya :

Nama : Rachmad Septiawan

NIM : 172014003

Prodi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tugas akhir yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* BERBANTUAN MEDIA *M-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS XII SMKN 3 SALATIGA SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2017/2018”** adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan jiplakan dari karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya secara pribadi bersedia menerima sanksi akademis atau yuridis apapun.

Salatiga, 11 Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan



Rachmad Septiawan  
NIM. 172014003

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Cobalah dulu, baru cerita. Pahami dulu, baru menjawab. pikirlah dulu, baru berkata. Dengarlah dulu, baru beri penilaian. Bekerjalah dulu, baru berharap.” Socrates*

*“Menuntut ilmu adalah taqwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”  
Imam Al Ghazali*

### PERSEMBAHAN

Tugas Akhir ini saya persembahkan kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Bapakku tercinta Muhamad Warisin dan Ibuku tercinta Sri Wuryanti yang selalu memberi dukungan baik moril dan materil.
3. Januari Razak Saputri yang selalu memberi dukungan dan semangat untuk penulis dalam menyelesaikan studi.
4. Keluarga Besar PPKn UKSW yang selalu memberi dukungan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.

## ABSTRAK

Rachmad Septiawan. 172014003. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Berbantuan Media *M-Learning* Terhadap Hasil Belajar Ppkn Siswa Kelas XII SMKN 3 Salatiga Semester 1 Tahun Ajaran 2017/2018. Tugas Akhir. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing I : Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si.; Pembimbing II : Dra. Nani Mediatati, M.Pd.

**Kata Kunci : *Inquiry*, Media Pembelajaran *Mobile* dan Hasil Belajar PPKn**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menguji pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran *inquiry* berbantuan media *m-learning* terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas XII SMKN 3 Salatiga Semester 1 Tahun Ajaran 2017/2018. Desain penelitian yang digunakan adalah "*Quasi Experiment Design*" dengan menggunakan bentuk "*Posttest-Only Control Design*". Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII SMKN 3 Salatiga Tahun Ajaran 2017/2018 yang terdiri dari 13 Kelas. Sampel penelitian adalah kelas XII ATPH 1 sebagai kelas eksperimen, kelas XII ATPH 2 sebagai kelas kontrol dan Kelas XII M 2 sebagai kelas uji validitas dan reliabilitas instrumen. Pengumpulan data hasil belajar pada aspek pengetahuan menggunakan tes yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data yang dilakukan adalah uji persyaratan analisis dengan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis dengan Uji-T dengan bantuan SPSS. Hasil penelitian menunjukkan nilai t sebesar 5,817 dengan  $df = 68$  pada kolom *equal variances assumed* diketahui  $\text{sig.} < 0,05$  yaitu 0,000. Sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan penggunaan Model Pembelajaran *Inquiry* berbantuan Media *M-Learning* terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas XII SMK Negeri 3 Salatiga Semester 1 Tahun Ajaran 2017/2018. Peneliti memberikan saran kepada kepala sekolah dalam kegiatan supervisi internal terhadap guru-guru untuk menggunakan model pembelajaran *Inquiry* berbantuan media *M-Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan guru PPKn diharapkan menerapkan model pembelajaran *Inquiry* berbantuan media *M-Learning* guna membangkitkan motivasi belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat-Nya yang dianugerahkan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik yang berjudul : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *INQUIRY* BERBANTUAN MEDIA *M-LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PPKn SISWA KELAS XII SMKN 3 SALATIGA SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2017/2018. Penulisan tugas akhir ini untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi di Program studi S1 PPKn FKIP UKSW.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, kemampuan dan pengetahuan penulis sangatlah terbatas. Akan tetapi, penulis tetap bekerja keras disertai bimbingan, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu, penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Bambang Suteng Sulasmono, M.Si sebagai Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk selalu memberikan memberikan ide-ide, bimbingan, pengarahan dan masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Dra. Nani Mediatati, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing II sekaligus Kaprogdi S1 PPKn yang dengan kesabarannya telah banyak membantu penulis, selalu ada dalam memberikan bimbingan, saran, kritik sehingga terselesaikan skripsi ini.
3. Dosen-dosen Progdii PPKn : Drs. P.S. Widi Rahardja, M.Pd, Dr. Yosaphat Haris Nusantarariya, M.Si. Agus Bambang Nugraha S.H, M.H, Ristiani G Mendrofa, S.H.,M.H, dosen-dosen FKIP : Dr. Henny Dewi Koeswanti, M.Pd, Drs. Umbu Tagela, M.Si, Dr. Sunardi, S.Pd., M.Pd, Dra. Emy Wuryani, M.Hum, Ajeng Ayu Widiastuti, S.S., M.A, Dosen-dosen UKSW: Dr. Ir. Sri Suwartiningsih, M.Si. Alvama Pattiserhun, S.Si. M.Ed, Ira Desiawanti Ph.D dan Laboran FKIP: Hosea Ismanto, A.Md yang telah memberikan pelayanan, pengetahuan dan pengalamannya bagi penulis selama masa perkuliahan.
4. Suripan, S.Pd selaku Kepala SMKN 3 Salatiga yang telah memberi ijin untuk melaksanakan penelitian pada sekolah yang dipimpinnya.
5. Hery Ridawati, S.Pd., M.Pd dan Dra. Sri Hartati selaku guru mata pelajaran PPKn SMKN 3 Salatiga yang telah memberikan bantuan, bimbingan, kerja sama dan motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
6. Siswa-siswa XII ATPH 1 (Riski, Ganang, Roid, Naza, Gamas dkk), XII ATPH 2 (Zufa, Yoga, Asropi, Dahlia, Aprila dkk) atas kesediaan dan kerja sama menjadi subjek penelitian. Kalian Istimewa.

7. Sahabat-sahabatku (Mas Mimin, Mas Topik , Yudha Rinto, Hermanto, Permono Aji, Ulinnuha, Ryno, Novi Latifa) yang telah menemani penulis dalam suka maupun duka.
8. Teman-teman seperjuangan (Bayu, Suenk, Andre, Dewi, Ima, Rahma, Novi, Indri, Tria, Jofri, Indra, Sari, Gopal, Valen, Aqila, Mas Eko, Risma, Maretha, Jamasri, Intan, Regi, Yesaya, Alex, Slamet, Steffi dkk) yang telah memberikan perhatian, motivasi dan kebersamaan selama 4 tahun ini
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan penyusunan tugas akhir ini

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih banyak kekurangan karena pengetahuan dan kemampuan penulis yang terbatas, maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca.

Demikianlah, semoga tugas akhir ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak.

Salatiga, 24 April 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES .....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
PERNYATAAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PERSEMBAHAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR GRAFIK .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	 <b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Model Pembelajaran .....	7
2.1.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	7
2.1.1.2 Jenis-jenis Model Pembelajaran .....	8
2.1.2 Model Pembelajaran Inquiry .....	9
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran Inquiry .....	9
2.1.2.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Inquiry .....	9
2.1.2.3 Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Inquiry .....	12
2.1.2.4 Tujuan Model Pembelajaran Inquiry .....	14
2.1.2.5 Efektivitas Model Pembelajaran Inquiry .....	15
2.1.2.6 Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran Inquiry .....	16
2.1.3 Model Pembelajaran Ekspositori .....	17
2.1.3.1 Pengertian Model Pembelajaran Ekspositori .....	17
2.1.3.2 Karakteristik Model Pembelajaran Ekspositori .....	18
2.1.3.3 Prinsip-prinsip Model Pembelajaran Ekspositori .....	18
2.1.3.4 Langkah-langkah Model Pembelajaran Ekspositori .....	20
2.1.3.5 Keunggulan dan Kelemahan Model Pembelajaran Ekspositori .....	23
2.1.4 Media Pembelajaran .....	24
2.1.4.1 Pengertian Media Pembelajaran .....	24

2.1.4.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	25
2.1.4.2.1 Mobile Learning .....	27
2.1.4.2.2 Android.....	28
2.1.4.3 Manfaat Media Pembelajaran.....	29
2.1.5 Hasil Belajar PPKn.....	30
2.1.5.1 Pengertian Hasil Belajar PPKn.....	30
2.1.6 Pengaruh Model dan Media pembelajaran terhadap Hasil Belajar .....	34
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan .....	35
2.3 Kerangka Berpikir .....	38
2.4 Hipotesis .....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>40</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	40
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	41
3.3 Populasi dan Sampel.....	41
3.3.1 Populasi .....	41
3.3.2 Sampel .....	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	42
3.4.1 Tes Hasil Belajar .....	42
3.4.2 Observasi .....	43
3.4.3 Angket .....	43
3.5 Variabel dan Instrumen Pengumpulan Data.....	43
3.5.1 Variabel .....	43
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	44
3.6 Uji Instrumen.....	44
3.6.1 Validitas dan Reliabilitas Test Hasil Belajar .....	44
3.6.2 Validitas Media Pembelajaran.....	46
3.7 Teknik Analisis dan Pengujian Hipotesis.....	46
3.7.1 Uji Normalitas .....	46
3.7.2 Uji Homogenitas.....	46
3.7.3 Uji Hipotesis.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>48</b>
4.1 Gambaran Umum Penelitian .....	48
4.1.1 Deskripsi Subjek Penelitian.....	48
4.1.2 Pelaksanaan Penelitian .....	49
4.2 Hasil Penelitian.....	54
4.2.1 Deskripsi Hasil Penelitian .....	54
4.2.1.1 Deskripsi Hasil Belajar kelas Eksperimen.....	54
4.2.1.2 Deskripsi Hasil Belajar kelas Kontrol .....	56
4.2.1.3 Analisis Deskriptif Rata-rata Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	58
4.2.2 Uji Prasyarat Analisis Data Hasil Belajar .....	59
4.2.2.1 Uji Normalitas Hasil Belajar (Posttest) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61



4.2.2.2 Uji Homogenitas Hasil Belajar (Posttest) Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
4.2.3 Uji Hipotesis.....	61
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	64
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
5.1 Simpulan.....	69
5.2 Saran .....	69
Daftar Pustaka .....	70



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Penelitian .....	39
Gambar 3.1 <i>Posttest Only Control Group Design</i> .....	40

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar (Postes) Kelas Eksperimen .....	60
Grafik 4.2 Hasil Uji Normalitas Hasil Belajar (Postes) Kelas Kontrol .....	60

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkatan Aspek Kognitif .....	31
Tabel 2.2 Tingkatan Aspek Sikap.....	33
Tabel 2.3 Tingkatan Aspek Ketrampilan.....	33
Tabel 2.4 Metode pembelajaran yang membantu siswa mencapai hasil belajar .....	34
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas XII SMKN 3 Salatiga .....	41
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Soal Tes .....	44
Tabel 3.3 Statistik Reliabilitas Soal Tes.....	45
Tabel 4.1 Data Subyek Penelitian SMKN 3 Salatiga .....	49
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Postes) Kelas Eksperimen .....	54
Tabel 4.3 Statistik Hasil Belajar (Postes) Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar (Postes) Kelas Kontrol .....	56
Tabel 4.5 Statistik Hasil Belajar (Postes) Kelas Kontrol .....	57
Tabel 4.6 Deskriptif Hasil Belajar (Postes).....	58
Tabel 4.7 Uji Normalitas Hasil Belajar (Postes) .....	59
Tabel 4.8 Uji Homogenitas Hasil Belajar (Postes).....	61
Tabel 4.9 Uji Independent Sample T-Test Hasil Belajar (Postes).....	63

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian dari Dekan FKIP .....	xv
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian dari Sekolah.....	xvi
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Penelitian .....	xvii
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Validitas Soal .....	xviii
Lampiran 5 Soal dan Kunci Jawaban Instrumen Uji Validitas Soal .....	xix
Lampiran 6 Nilai Hasil Kelas Uji Validitas Soal .....	xx
Lampiran 7 Kisi-kisi Soal Postes .....	xxi
Lampiran 8 Soal dan Kunci Jawaban Postes .....	xxii
Lampiran 9 Nilai Hasil Postes Kelas Eksperimen.....	xxiii
Lampiran 10 Nilai Hasil Postes Kelas Kontrol .....	xxiv
Lampiran 11 RPP Kelas Eksperimen .....	xxv
Lampiran 12 RPP Kelas Kontrol.....	xxvi
Lampiran 13 Lembar Observasi Kelas Eksperimen .....	xxviii
Lampiran 14 Lembar Observasi Kelas Kontrol.....	xxix
Lampiran 15 Lembar Validasi ahli media .....	xxx
Lampiran 16 Lembar Validasi ahli materi.....	xxxi
Lampiran 17 Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	xxxii
Lampiran 18 Dokumentasi Penelitian .....	xxxiii
Lampiran 19 Media Pembelajaran.....	xxxiv
Lampiran 20 Check Plagiat .....	xxxv